



HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

maturitní zkouška 2019 / jarní a podzimní zkušební období

obor vzdělání 53 – 41 – M/01 Zdravotnický asistent, denní forma studia

1. Praktická zkouška

1.1 PŘEDMĚT: Učební praxe

1.2 KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ při praktické zkoušce

Členové zkušební maturitní komise v průběhu praktické maturitní zkoušky hodnotí:

- 1. Úroveň osvojených dovedností a vědomostí z předmětů Ošetrovatelské postupy a Učební praxe v návaznosti na další odborné předměty, znalosti a aktivní používání odborné terminologie**
- 2. Schopnost orientovat se ve zdravotnickém prostředí**
 - *společenská a odborná úroveň komunikace a spolupráce se zdravotnickými pracovníky*
 - *efektivita spolupráce se zdravotnickými spolupracovníky*
 - *organizační schopnosti*
 - *práce s dokumentací v elektronické i listinné podobě*
- 3. Schopnost realizovat ošetrovatelskou péči v klinických podmínkách**
 - *přístup k nemocným, respektování práv pacientů*
 - *schopnost pozorovat, zpracovat a reprodukovat somatické a psychosociální projevy a příznaky nemocného*
 - *využití různých forem komunikace*
 - *schopnost stanovit ošetrovatelské priority a určit intervence pro jejich řešení*
 - *schopnost a dovednost plnit ošetrovatelské intervence ve vztahu ke stanoveným prioritám*
 - *odbornost, samostatnost a promyšlenost ošetrovatelských postupů a jejich teoretické zdůvodnění*
 - *schopnost zhodnotit účinnost ošetrovatelských intervencí*
- 4. Dodržování zásad BOZP**



1.3 HODNOCENÍ ZKOUŠKY PODLE KLASIFIKAČNÍ STUPNICE

▪ **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti **uceleně, přesně a plně chápe** vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný, výstižný. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

▪ **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti **v** podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev je v podstatě správný a výstižný. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

▪ **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených úkolů a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky,

▪ **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

▪ **Stupeň 5 (nedostatečný)***

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

*Poznámka:

Při udělení klasifikačního stupně 5 – nedostatečný bude vždy proveden písemný záznam o průběhu hlasování členů ZK. Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební komise veřejně ve dni, ve kterém žák zkoušku konal



2. Ústní zkoušky před zkušební komisí

2.1 PŘEDMĚT: Teorie ošetrovatelství

Psychologie a komunikace

2.2 KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ V RÁMCI KLASIFIKAČNÍ STUPNICE

▪ Stupeň 1 (výborný)

Žák:

- ✓ Ovládá, rozumí a věcně reprodukuje poznatky, fakta a definice
- ✓ Přesně, plně a uceleně chápe vztahy mezi požadovanými vědomostmi
- ✓ Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti
- ✓ Analyzuje a aplikuje vědomosti do praktických příkladů
- ✓ Ústní projev je správný, přesný a výstižný
- ✓ Myslí logicky správně

▪ Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák:

- ✓ Samostatně nebo s menšími podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky, fakta a definice
- ✓ S drobnými nepřesnostmi chápe vztahy mezi požadovanými vědomostmi
- ✓ Požadované vědomosti a dovednosti ovládá na požadované úrovni s tolerancí povolených chyb
- ✓ Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- ✓ V myšlení se projevuje logika a tvořivost

▪ Stupeň 3 (dobrý)

Žák:

- ✓ Učivo chápe částečně nebo mechanicky
- ✓ V ucelenosti, přesnosti a úplnosti se objevují nepodstatné mezery
- ✓ Nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat
- ✓ Ústní projev není vždy přesný, správný a výstižný
- ✓ Myšlení je vcelku správné, není však tvořivé, spoléhá na šablonovitě řešení

▪ Stupeň 4 (dostatečný)

Žák:

- ✓ Učivo nezvládá v požadované kvalitě
- ✓ Učivo chápe částečně nebo mechanicky
- ✓ V ucelenosti, přesnosti a úplnosti se objevují závažné mezery a chyby
- ✓ Ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- ✓ V logickém myšlení se objevují závažné chyby, myšlení není tvořivé



▪ **Stupeň 5 (nedostatečný)***

Žák:

- ✓ Požadované učivo nechápe, nemá jej osvojeno ani mechanicky
- ✓ Požadované vědomosti a poznatky si neosvojil uceleně, přesně a má v nich závažné a značné mezery
- ✓ V uplatňování osvojených vědomostí se vykytují závažné chyby, které nelze korigovat ani s podněty učitele
- ✓ Ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- ✓ V myšlení neprojevuje samostatnost, vyskytují se logické nedostatky

***Poznámka:**

Při udělení klasifikačního stupně 5 – nedostatečný bude vždy proveden písemný záznam o průběhu hlasování členů ZMK. Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební komise veřejně ve dni, ve kterém žák zkoušku konal

V Kroměříži dne: 10. 10. 2018

.....
Schválila: PhDr. Ludmila Hanáková, ředitelka školy