



Dodatek č. 1

ke ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT denní forma

Školní vzdělávací program Zdravotnický asistent (denní forma vzdělávání) platný od 1. 9. 2015 se s účinností od 1. 9. 2016 v níže uvedených částech mění takto:

část: PŘEDKLADATEL:

ADRESA ŠKOLY: Albertova 4261/25a, Kroměříž, 767 01

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: PhDr. Ludmila Hanáková

KONTAKT: telefon: 573 002 250, e-mail: sekretariat@szskm.cz

část: ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází ze Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a ze souvisejících platných prováděcích vyhlášek upravujících vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami škola poskytuje adekvátní podpurná opatření, která přispívají k naplnění vzdělávacích možností žáka. Podpurná opatření se dělí do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Podpurná opatření 1. stupně uplatňuje škola bez doporučení školského poradenského zařízení. Podpurná opatření 2. - 5. stupně uplatňuje škola pouze s doporučením školského poradenského zařízení a s písemným informovaným souhlasem zletilého žáka či zákonného zástupce žáka.

Podpurná opatření 1. stupně poskytuje škola prostřednictvím plánu pedagogické podpory. Sestavení plánu, jeho vyhodnocování a případnou aktualizaci zabezpečuje výchovný poradce školy na základě aktuálně zjištěných obtíží žáka a v součinnosti s jinými pedagogickými pracovníky školy. Výchovný poradce seznámí s plánem pedagogické podpory žáka, zákonného zástupce žáka a všechny vyučující žáka. V případě, že realizace opatření uvedených v plánu pedagogické podpory nevedou k naplnění stanovených cílů, doporučí škola prostřednictvím výchovného poradce zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využití pomoci školského poradenského zařízení.

Podpurná opatření 2. - 5. stupně poskytuje škola na základě doporučení školského poradenského zařízení. Výchovný poradce školy poskytne školskému poradenskému zařízení plán pedagogické podpory a další podklady a jedná s ním v součinnosti.

část: ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadání svých žáků, a to v souladu s platnou legislativou ve spolupráci se školským poradenským zařízením a s ohledem na uspokojování individuálních vzdělávacích potřeb žáka. Pro nadané žáky může škola, po dohodě se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem žáka, realizovat některé z následných podpurných opatření:

1. vytvoření skupin v rámci některých předmětů, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků
2. rozšíření obsahu vzdělávání nad rámec stanovený příslušným školním vzdělávacím programem
3. umožnění účasti ve výuce ve vyšším ročníku.



Pro mimořádně nadané žáky, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti buďto v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovedností, může škola po dohodě se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem žáka realizovat tato podpůrná opatření:

1. organizovat vzdělávání žáka podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření
2. přeradit žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku, a to na základě zkoušek, vykonaných před komisí.

V Kroměříži dne 1. 9. 2016

.....
PhDr. Ludmila Hanáková
ředitelka školy