

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Barbora Hofrová

IČ organizace:

637939

Název organizace:

Střední zdravotnická škola Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Ludmila Hanáková

Adresa:

Albertova

Místo:

Kroměříž

PSČ:

76701

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Zvýšený výskyt žáků s psychickými problémy, kteří potřebují pomoc odborníky (psychologa) a také zvýšené užívání nikotinových sáčků a vapování.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

Doplňující text: kariérový poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	83
2. ročník SŠ / sexta	2	56
3. ročník SŠ / septima	3	74
4. ročník SŠ / oktáva	2	47
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	1	6
Suma řádků	11	266

5) Stručná analýza situace

Ve škole se nesetkáváme s výraznými problémy v oblasti rizikového chování. Na podpoře dobrého klimatu se podílejí především třídní učitelé v rámci třídnických hodin ve spolupráci se členy ŠPP. Žáci jsou rovněž formováni v odborných předmětech, jako např. psychologie a komunikace nebo učební praxe. Žáci 1.ročníku se adaptují v rámci adaptačního pobytu a také na pravidelných třídnických hodinách, a to i ve spolupráci se školním psychologem.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl: Prevence užívání návykových látek
Ukazatele dosažení cíle: Preventivní aktivita a její evaluace
Zdůvodnění cíle: Uvědomění si rizik a dopadů s užíváním návykových látek.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Zvyšovat odolnost žáků vůči nabídce návykových látek.

Cíl číslo: 2

Cíl: Poskytovat metodickou, koordinační a poradenskou činnost třídním učitelům pro práci s třídním kolektivem.
Ukazatele dosažení cíle: Zápisy z individuálních konzultací, zápisy z třídnických hodin.
Zdůvodnění cíle: Vyhledávat a rozšiřovat nabídku do třídnických hodin, v případě výskytu rizikového chování nabídnout možnosti pomoci, navrhnout opatření a možná řešení.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Podpora zdravého klimatu třídních kolektivů.

Cíl číslo: 3

Cíl: Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle: DVPP semináře
Zdůvodnění cíle: Rozšiřovat znalosti v různých typech a druzích rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Podpora bezpečného klimatu ve škole.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Barbora Hofrová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

16

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	5
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	5
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
počítačové hry apod.)																		
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	4
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	5
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	24	7	4	0	52

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Adiktolog

2) Název programu:

Prevence užívání návykových látek

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 2 - Křesťanská akademie mladých, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Křesťanská akademie mladých, z.s.

2) Název programu:

Poruchy příjmu potravy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	2
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Paedr. Pašteková - Rupertová

2) Název programu:

Duševní zdraví

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů pro prác...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení třídních učitelů pro práci s třídními kolektivy, pro pravidelnou práci na třídnických hodinách. Metodické vedení bude zaměřeno na na rozvoj třídních kolektivů ve spolupráci se školním psychologem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 2 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování s cílem zachytit rizikové chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Předávání odborných informací o změnách v ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Předávání odborných informací o změnách v oblasti prevence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Předání informací stran činnosti ŠPP na tř...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Předání informací stran činnosti ŠPP na třídních schůzkách budoucích 1.ročníků. Výsledkem bude informovanost zákonných zástupců a zápis.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 2 - Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi z oblasti primární prevence. Výsledkem bude pravidelná spolupráce dle potřeby s institucemi poskytující podporu a pomoc v oblasti prevence. Konzultace v případě potřeby rizikového chování žáků školy a možnosti jejich intervence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6