



SOCIÁLNÍ PÉČE - ústní zkouška

Výkon žáka je hodnocen zkušební maturitní komisí podle uvedených kritérií klasifikačními stupni takto:

Stupeň 1 (výborný)

- ✓ Ovládá, rozumí a věcně reprodukuje poznatky, fakta a definice
- ✓ Přesně, plně a uceleně chápe vztahy mezi požadovanými vědomostmi
- ✓ Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti
- ✓ Analyzuje a aplikuje vědomosti do praktických příkladů
- ✓ Ústní projev je správný, přesný a výstižný
- ✓ Myslí logicky správně

Stupeň 2 (chvalitebný)

- ✓ Samostatně nebo s menšími podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky, fakta a definice
- ✓ S drobnými nepřesnostmi chápe vztahy mezi požadovanými vědomostmi
- ✓ Požadované vědomosti a dovednosti ovládá na požadované úrovni s tolerancí povolených chyb
- ✓ Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- ✓ V myšlení se projevuje logika a tvořivost

Stupeň 3 (dobrý)

- ✓ Učivo chápe částečně nebo mechanicky
- ✓ V ucelenosti, přesnosti a úplnosti se objevují nepodstatné mezery
- ✓ Nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat
- ✓ Ústní projev není vždy přesný, správný a výstižný
- ✓ Myšlení je vcelku správné, není však tvořivé, spoléhá na šablonovité řešení

Stupeň 4 (dostatečný)

- ✓ Učivo nezvládá v požadované kvalitě
- ✓ Učivo chápe částečně nebo mechanicky
- ✓ V ucelenosti, přesnosti a úplnosti se objevují závažné mezery a chyby
- ✓ Ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- ✓ V logickém myšlení se objevují závažné chyby, myšlení není tvořivé

Stupeň 5 (nedostatečný)*

- ✓ Požadované učivo nechápe, nemá jej osvojeno ani mechanicky
- ✓ Požadované vědomosti a poznatky si neosvojil uceleně, přesně a má v nich závažné a značné mezery
- ✓ V uplatňování osvojených vědomostí se vykytují závažné chyby, které nelze korigovat ani s podněty učitele
- ✓ Ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- ✓ V myšlení neprojevuje samostatnost, vyskytují se logické nedostatky