

## MATURITNÍ TÉMATA PRO ZKOUŠKU Z PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE

<b>Obor vzdělávání:</b>	<b>PRAKTICKÁ SESTRA</b>
<b>Forma zkoušky:</b>	<b>ústní</b>
<b>Školní rok:</b>	<b>2024/2025</b>

---

1. Psychologie – předmět, metody zkoumání, psychologické disciplíny, základní psychologické směry. Psychika – její složky. Uplatnění psychologie v profesi praktické sestry.
2. Fylogenetický vývoj psychiky a reflexní činnost, ontogenetický vývoj psychiky a věková periodizace. Biologická a sociální podmíněnost lidské psychiky.
3. Čítí, vnímání – normy a poruchy. Perinatální a novorozenecké období.
4. Myšlení, řeč – normy a poruchy. Kojenecké období.
5. Učení, paměť – normy a poruchy. Stárnutí a stáří, příprava na stáří.
6. Představivost, fantazie – normy a poruchy. Předškolní období.
7. Emoce – normy a poruchy. Výchovné zaměstnání dětí – význam, druhy a cíle výchov.
8. Vůle, pozornost – normy a poruchy. Vliv nemoci a postižení na psychiku nemocného – změny v chování a prožívání, postoj nemocného k nemoci.
9. Potřeby, zájmy, motivace – normy a poruchy. Hospitalizmus dětí a dospělých.
10. Osobnost – charakteristika, struktura, typologie osobnosti – normy a poruchy. Adolescence.
11. Vrozené a získané vlastnosti osobnosti, charakter. Etické normy v práci praktické sestry, profesionální chování.
12. Postoje, hodnoty, cíle. Subjektivní prožívání nemoci, psychosomatické a somatopsychické vztahy.
13. Socializace – význam, formy, výsledky a poruchy. Posuzování osobnosti, chyby v soudech, sebehodnocení.
14. Sociální učení a zrání, sociální percepce a interakce. Rodina a její funkce.
15. Sociální skupina, skupinová struktura a dynamika, druhy skupin. Zásady sebeprezentace a komunikace při jednání s potenciálním zaměstnavatelem.
16. Verbální komunikace. Mladší školní věk a starší školní věk, puberta.

17. Neverbální komunikace. Batolecí období.
18. Asertivní, pasivní, agresivní jednání, asertivní techniky. Dospělost.
19. Komunikační bariéry. Psychologie jedince se smyslovým postižením – zásady komunikace a jednání, alternativní komunikace.
20. Efektivní komunikační techniky. Péče o duševní zdraví.
21. Náročné životní situace a jejich vliv na psychiku, odolnost k zátěži, frustrace, deprivace, stres, konflikt. Rozhovor ve zdravotnickém prostředí.
22. Techniky vyrovnávání se s náročnou životní situací. Psychologie jedince s mentálním postižením – mentální retardace, demence.
23. Profesionální adaptace a deformace, iatrogenie a její formy. Syndrom vyhoření a jeho prevence.
24. Evalvace a devalvace, produktivní a neproduktivní chování sestry. Aktivizace seniorů – druhy, zásady přípravy a realizace.
25. Bolest, strach a úzkost v nemoci. Psychologická problematika umírání a smrti.

V Kroměříži dne: 26.10.2024

Schválila: PhDr. Ludmila Hanáková, ředitelka školy