

MATURITNÍ TÉMATA PRO ZKOUŠKU Z PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE

Obor vzdělávání:	SOCIÁLNÍ ČINNOST
Forma zkoušky:	ústní
Školní rok:	2024/2025

1. Psychologie – předmět, cíle, metody zkoumání, odvětví psychologie, významné psychologické směry, využití psychologie v profesi pracovníka v sociálních službách
2. Čítí, vnímání, pozornost, představivost, fantazie, kreativita - normy a poruchy
3. Základní složky psychiky, biologická a sociokulturní podmíněnost lidské psychiky, fylogenetický a ontogenetický vývoj psychiky, věková periodizace
4. Myšlení, řeč – normy a poruchy
5. Učení, paměť, inteligence – normy a poruchy
6. Motivace, vůle, potřeby – normy a poruchy
7. Emoce, temperament, charakter – normy a poruchy
8. Psychologie stárnutí a stáří, specifika práce se seniory, psychologická problematika ústavní péče, problematika umírání a smrti
9. Prenatální, perinatální a novorozenecké období - normy a poruchy
10. Kojenecké a batolecí období – normy a poruchy
11. Socializace, sociální učení a zrání, sociální percepce a interakce, typy sociálních vztahů
12. Školní období, specifika sociální práce s dětmi školního věku
13. Adolescence – specifika sociální práce s adolescenty, problematika poruch příjmu potravy
14. Dospělost, asertivní chování
15. Subjektivní prožívání nemoci, problematika bolesti, psychosomatika, přístup k nevyléčitelně nemocným
16. Osobnost, struktura, vrozené a získané vlastnosti osobnosti, holistické pojetí osobnosti, normalita a abnormalita osobnosti, typologie osobnosti, sebepojetí, sebekoncepce
17. Sociální skupina, rodina, sociální konformita, sociální role, pozice, status, skupinová struktura a dynamika

18. Verbální komunikace, komunikační techniky a dovednosti, kultura řeči, evalvace, devalvace klienta
19. Neverbální komunikace, komunikační techniky a dovednosti, alternativní a augmentativní komunikace, kulturní chování a vystupování
20. Náročné životní situace a jejich řešení, odolnost k zátěži, stres, konflikt, krize, krizová intervence
21. Profesionální chování a sociální zralost pracovníka v sociálních službách, profesní adaptace a deformace, psychohygienu, syndrom vyhoření
22. Specifika práce s klienty se somatickým znevýhodněním - smyslové a pohybové postižení, chronické onemocnění, poznávání a posuzování osobnosti, chyby v soudech
23. Specifika práce s klienty s duševním znevýhodněním - mentální retardace, demence, duševní poruchy
24. Závislosti látkové a činnostní, jejich prevence a léčba, rozhovor s klientem, komunikační bariéry
25. Psychologická problematika násilného chování, týrání, zneužívání, syndrom CAN

V Kroměříži dne: 26.10.2024

Schválila: PhDr. Ludmila Hanáková, ředitelka školy